S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Cpoal0326	Nazwa przedmiotu	**Podstawy alergologii**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Basics of alergology
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego I (przedmioty do wyboru)
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Podstawy onkologii
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Prof. E. Grywalska
Osoby prowadzące zajęcia			Prof. E. Grywalska

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	V – 5	V – 5							

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	5	Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Status przedmiotu	Przedmiot do wyboru	Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Wiedza teoretyczna i praktyczna z zakresu diagnostyki skóry, anatomii, patofizjologii i immunologii. Wiedza dotycząca budowy i funkcji skóry człowieka.		

Cele uczenia się Poznanie znaczenia znajomości zagadnień związanych z chorobami alergicznymi w pracy kosmetologa

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA – zna i rozumie:			
K_W02	W1	zna wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy	P6S_WG
K_W17	W2	zna jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	P6S_WG
K_W23	W3	zna wybrane zagadnienia z zakresu alergologii w zakresie kierunku studiów	P6S_WG
K_W42	W4	zna terminologię specjalistyczną w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
K_U08	U1	rozpoznaje preparaty mikroskopowe, m.in. skóry	P6S_UW
K_U13	U2	potrafi rozpoznać zmianę chorobową skóry, paznokci i włosów, skierować klienta do lekarza odpowiedniej specjalności, postępować zgodnie ze wskazaniami lekarza, potrafi rozpoznać skórną reakcję alergiczną wywołaną przez kosmetyki	P6S_UW

K_U44	U3	potrafi komunikować się z otoczeniem używając specjalistycznej terminologii	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów:			
K_K01	K1	posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści	P6S_KK
K_K02	K2	jest gotowy do podjęcia decyzji o zastosowaniu preparatu lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach	P6S_KK
K_K03	K3	w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin	P6S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	Odpowiedź ustna.
WIEDZA									
W1					X			X	X
W2					X			X	X
W3					X			X	X
W4					X			X	X
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					X			X	X
U2					X			X	X
U3					X			X	X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1					X			X	X
K2					X			X	X
K3					X			X	X

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY 1. Podłoże chorób alergicznych. W1, W2, W3, W4, U3, K1 2. Zasady diagnostyki alergii. Testy skórne. W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K3 3. Zmiany skórne o podłożu alergicznym. W2, W3, W4, U2, U3, K2, K3 **ĆWICZENIA** 1. Nadwrażliwość kontaktowa – najczęstszy problem kosmetologii W2, W3, W4, U2, U3, K2, K3 2. Podstawowe zasady rozpoznawania reakcji anafilaktycznej i pierwszej pomocy w przypadku jej wystąpienia. W1, W3, W4, U3, K1, K2, K3 3. Zasady stosowania kosmetyków, zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających u chorych z chorobami alergicznymi i tendencją do alergii. W2, W3, W4, U2, U3, K2, K3 4. Typy alergenów a skład kosmetyków - wyodrębnianie przeciwwskazań do zastosowania preparatów i zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających. W1, W2, W3, W4, U2, U3, K2, K3	W1, W2, W3. W4 U1, U2, , U3 K1,K2,K3

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Pawliczak R. *Alergologia kompedium*. Wydawnictwo Termedia, Poznań2018
2. *Problemy alergologiczne w dermatologii estetycznej* / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Magdalena Czarnecka-Operacz, prof. dr hab. n. med. Dorota Jenerowicz.- Wydanie I.- Warszawa : PZWL, 2024.
3. Śpiewak R. *Alergia kontaktowa i alergiczny wyprysk kontaktowy*. Wydawnictwo Nediton, Łódź 2015
4. Podstawy alergologii / red. Wojciech Mędrala. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2006

Literatura uzupełniająca

1. Obtułowicz K. *Alergia*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016
2. Medrala W. *Podstawy alergologii*. Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2006

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	5
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**14**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0.6**
	Samodzielna praca studenta	
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	6
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**36**

2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,4**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**50**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**2**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**15**
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		**15**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		**0,6**
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.